WMK·PO

2024 VCO vragenlijst ouders

Uitslagen Vragenlijst

CBS De Rank

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave 2
Inleiding 4
De vragenlijst 5
Gegevens 6
Schoolgegevens 6
Periode van afname 6
Aantal respondenten 6
Waardering van het responspercentage 6
Waardering van de scores 6
Identiteit 7
Sterke punten 7
Bespreekpunten 7
Kwaliteitszorg 8
Mogelijke verbeterpunten 8
Men is het eens over 8
Bespreekpunten 8
Leerstofaanbod 9
Mogelijke verbeterpunten 9
Bespreekpunten 9
Leertijd 10
Sterke punten 10
Men is het eens over 10
Bespreekpunten 10
Pedagogisch Handelen 11
Sterke punten 11
Men is het eens over 11
Bespreekpunten 11
Didactisch Handelen 12
Sterke punten 12
Bespreekpunten 12
Afstemming 13
Bespreekpunten 13
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen 14
Men is het eens over 14
Schoolklimaat 15
Sterke punten 15
Mogelijke verbeterpunten 15
Men is het eens over 15
Bespreekpunten 15
Zorg en begeleiding 16
Mogelijke verbeterpunten 16
Bespreekpunten 16
Opbrengsten 17
Mogelijke verbeterpunten 17
Bespreekpunten 17
Sociale veiligheid 18
Mogelijke verbeterpunten 18
Men is het eens over 18
Bespreekpunten 18
Incidenten 19
Mogelijke verbeterpunten 19

Bespreekpunten 19
Eindcijfer 20
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen 21
Slotconclusies 22
Waardering van de vragen 22
Hoogste en laagste scores 22

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de 2024 VCO vragenlijst ouders van CBS De Rank. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Identiteit	5 vragen
Kwaliteitszorg	6 vragen
Leerstofaanbod	7 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	5 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	7 vragen
Zorg en begeleiding	10 vragen
Opbrengsten	4 vragen
Sociale veiligheid	7 vragen
Incidenten	9 vragen
Eindcijfer	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 84 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	CBS De Rank
Adres	Bongerdsteeg 1-3
Postcode + Plaats	3841 CV Harderwijk

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 maart 2024 tot 15 april 2024.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	286
Aantal afgerond	72
Responspercentage	25%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

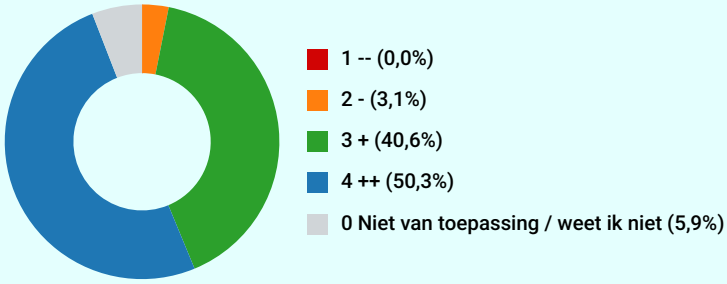
De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
    - De vraag (stelling)
    - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
    - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
    - Het verschil tussen GSES en GSOS
    - De standaardafwijking

Identiteit

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft voldoende aandacht aan de christelijke identiteit	3,62			0,52	
De school is zichtbaar een christelijke school	3,35			0,59	
De leraar besteedt dagelijks aandacht aan Bijbelverhalen, gebed en christelijke liederen.	3,56			0,56	
De school betrekt ouders en kinderen bij de christelijke feesten	3,49			0,55	
	3,50			0,56	



Identiteit :
Gemiddelde score 3,50

91,0% scoort 3 of 4

Sterke punten

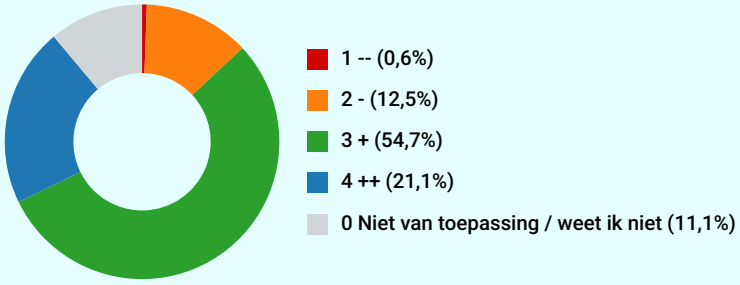
- De school geeft voldoende aandacht aan de christelijke identiteit
- De leraar besteedt dagelijks aandacht aan Bijbelverhalen, gebed en christelijke liederen.

Bespreekpunten

- De school is zichtbaar een christelijke school
- De leraar besteedt dagelijks aandacht aan Bijbelverhalen, gebed en christelijke liederen.
- De school betrekt ouders en kinderen bij de christelijke feesten

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	2,85	2,84	+0,01	0,60	
De school staat goed bekend	3,28	3,24	+0,04	0,56	
De meeste ouders die ik ken spreken positief over de school	3,19			0,58	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,29	3,29	0,00	0,50	
De medezeggenschapsraad van de school is voor de ouders zichtbaar	2,87			0,70	
	3,08	3,11	-0,03	0,63	



Kwaliteitszorg:
Gemiddelde score 3,08

75,8% scoort 3 of 4

Mogelijke verbeterpunten

- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren
- De medezeggenschapsraad van de school is voor de ouders zichtbaar

Men is het eens over

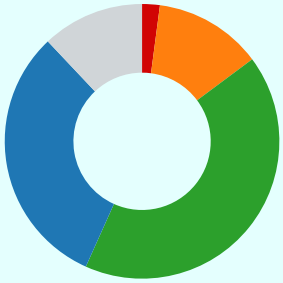
- De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken

Bespreekpunten

- De medezeggenschapsraad van de school is voor de ouders zichtbaar
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren
- De meeste ouders die ik ken spreken positief over de school

Leerstofaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de technologische ontwikkeling (devices), digitale vaardigheden en sociale media	2,90			0,69	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,44	3,35	+0,10	0,55	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,25	2,96	+0,29	0,71	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan basisvakken als rekenen, lezen en taal	3,48			0,60	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de brede ontwikkeling van kinderen door bijv. natuur, techniek, wetenschap, creatieve vakken, cultuuronderwijs	2,88			0,88	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan burgerschapsonderwijs	2,80			0,80	
	3,16	3,15	+0,01	0,75	



1 -- (2,1%)
2 - (12,7%)
3 + (41,9%)
4 ++ (31,3%)
0 Niet van toepassing / weet ik niet (12,0%)

Leerstofaanbod:
Gemiddelde score 3,16

73,1% scoort 3 of 4

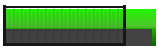
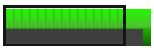
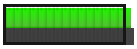
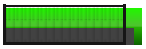
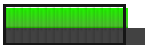
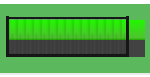
Mogelijke verbeterpunten

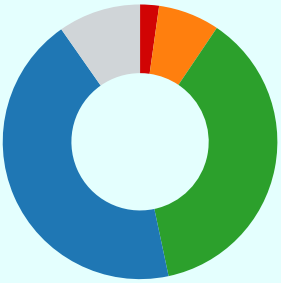
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan burgerschapsonderwijs
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de brede ontwikkeling van kinderen door bijv. natuur, techniek, wetenschap, creatieve vakken, cultuuronderwijs
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de technologische ontwikkeling (devices), digitale vaardigheden en sociale media

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de brede ontwikkeling van kinderen door bijv. natuur, techniek, wetenschap, creatieve vakken, cultuuronderwijs
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan burgerschapsonderwijs
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten

Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,69	3,58	+0,11	0,49	
De school eindigt goed op tijd	3,58	3,38	+0,20	0,52	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,09	3,15	-0,06	0,68	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,34	3,14	+0,20	0,58	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,01	3,43	-0,42	0,98	
	3,35	3,36	0,00	0,73	



- 1 -- (2,2%)
- 2 - (7,2%)
- 3 + (37,2%)
- 4 ++ (43,6%)
- 0 Niet van toepassing / weet ik niet (9,7%)

Leertijd:
Gemiddelde score 3,35

80,8% scoort 3 of 4

Sterke punten

- De school begint goed op tijd
- De school eindigt goed op tijd

Men is het eens over

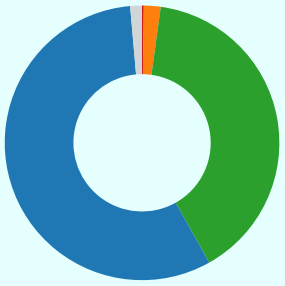
- De school begint goed op tijd

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school	3,61	3,45	+0,16	0,54
De school ziet er gezellig uit	3,40	3,28	+0,12	0,66
Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,38	3,34	+0,04	0,57
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,52	3,33	+0,19	0,53
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,66	3,52	+0,14	0,47
De leraar heeft belangstelling voor mijn kind	3,63			0,48
De leraar stelt zich positief op naar mijn kind	3,65			0,48
	3,55	3,39	+0,16	0,55



- 1 -- (0,2%)
- 2 - (2,0%)
- 3 + (39,7%)
- 4 ++ (56,7%)
- 0 Niet van toepassing / weet ik niet (1,4%)

Pedagogisch Handelen:
Gemiddelde score 3,55

96,4% scoort 3 of 4

Sterke punten

- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar stelt zich positief op naar mijn kind
- De leraar heeft belangstelling voor mijn kind

Men is het eens over

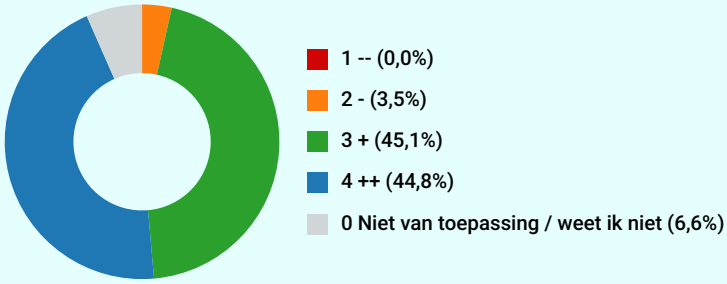
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar stelt zich positief op naar mijn kind
- De leraar heeft belangstelling voor mijn kind

Bespreekpunten

- De school ziet er gezellig uit
- Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit
- Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,46	3,38	+0,07	0,53	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn kind	3,45			0,55	
De leraar daagt mijn kind voldoende uit	3,35			0,57	
Mijn kind vindt het fijn om op school te leren en te werken	3,51			0,60	
	3,44	3,38	+0,06	0,57	



Didactisch Handelen:
Gemiddelde score 3,44

89,9% scoort 3 of 4

Sterke punten

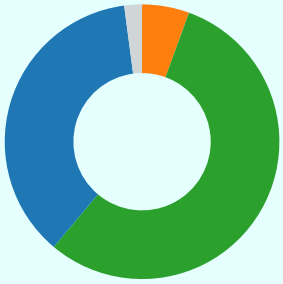
- Mijn kind vindt het fijn om op school te leren en te werken

Bespreekpunten

- Mijn kind vindt het fijn om op school te leren en te werken
- De leraar daagt mijn kind voldoende uit
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn kind

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de ontwikkeling van mijn kind	3,32			0,55	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn kind wel of niet kan	3,31			0,60	
	3,32			0,58	



- 1 -- (0,0%)
- 2 - (5,6%)
- 3 + (55,6%)
- 4 ++ (36,8%)
- 0 Niet van toepassing / weet ik niet (2,1%)

Afstemming:
Gemiddelde score 3,32

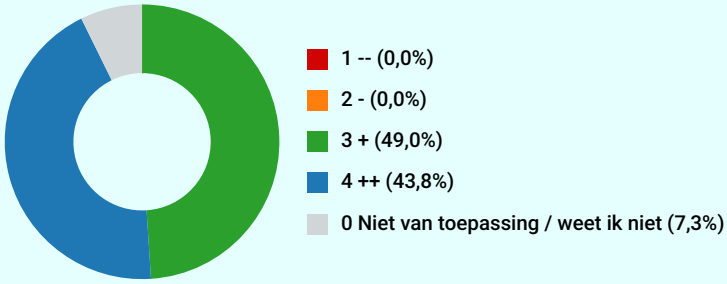
92,4% scoort 3 of 4

Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met wat mijn kind wel of niet kan
- De leraar heeft goed zicht op de ontwikkeling van mijn kind

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar boeit mijn kind in voldoende mate	3,47			0,50	
De leraar geeft mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,43			0,50	
De leraar laat mijn kind voldoende zelfstandig werken	3,50			0,50	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,48	3,43	+0,05	0,50	
	3,47	3,43	+0,04	0,50	



Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen:
Gemiddelde score 3,47

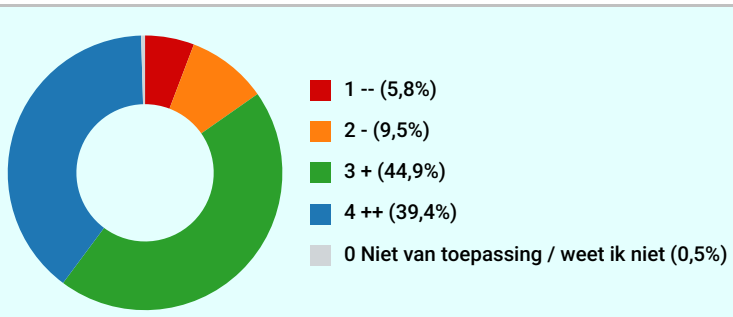
92,7% scoort 3 of 4

Men is het eens over

- De leraar geeft mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid
- De leraar boeit mijn kind in voldoende mate
- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,31	3,14	+0,17	0,62	
Ik ben tevreden over de informatie vanuit de leerkracht (Parro en/of nieuwsbrief, e-mails)	3,44			0,60	
Ik ben tevreden over de informatie vanuit directie (Parro en/of nieuwsbrief, e-mails)	3,32			0,66	
De sfeer op school is goed	3,56	3,37	+0,18	0,50	
De school ziet er verzorgd uit	3,33	3,32	+0,02	0,55	
Het schoolplein is een aantrekkelijke speelplaats voor kinderen	2,11			1,02	
	3,18	3,28	-0,09	0,83	



Schoolklimaat:
Gemiddelde score 3,18

84,3% scoort 3 of 4

Sterke punten

- De sfeer op school is goed

Mogelijke verbeterpunten

- Het schoolplein is een aantrekkelijke speelplaats voor kinderen

Men is het eens over

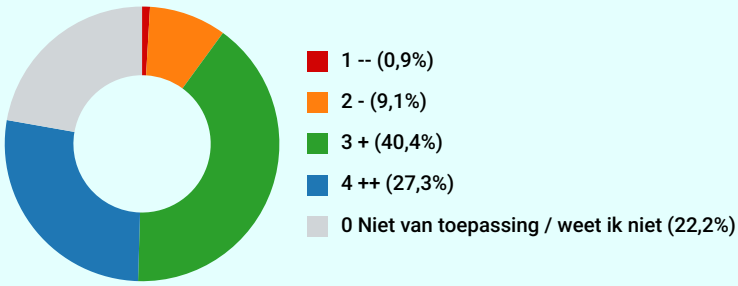
- De sfeer op school is goed

Bespreekpunten

- Het schoolplein is een aantrekkelijke speelplaats voor kinderen
- Ik ben tevreden over de informatie vanuit directie (Parro en/of nieuwsbrief, e-mails)
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt goed begeleid door de leraar	3,36			0,56	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	3,08	2,99	+0,09	0,78	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	2,98	3,05	-0,07	0,74	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	2,97	3,10	-0,13	0,83	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,04	2,98	+0,06	0,62	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,33	3,13	+0,20	0,60	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,44	3,13	+0,30	0,57	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,31	3,25	+0,07	0,62	
Het rapport geeft mij een compleet beeld van de ontwikkeling van mijn kind	3,18			0,69	
	3,21	3,08	+0,13	0,69	



Zorg en begeleiding:
Gemiddelde score 3,21

67,7% scoort 3 of 4

Mogelijke verbeterpunten

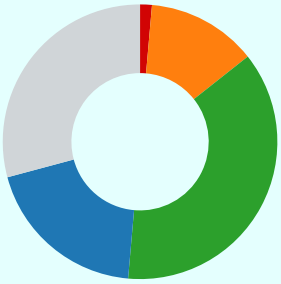
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken
- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen

Bespreekpunten

- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind
- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,10	3,16	-0,06	0,55	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn kind	2,85			0,82	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,23	3,17	+0,05	0,66	
	3,05	3,17	-0,11	0,73	



- 1 -- (1,4%)
- 2 - (13,0%)
- 3 + (37,0%)
- 4 ++ (19,4%)
- 0 Niet van toepassing / weet ik niet (29,2%)

Opbrengsten:
Gemiddelde score 3,05

56,5% scoort 3 of 4

Mogelijke verbeterpunten

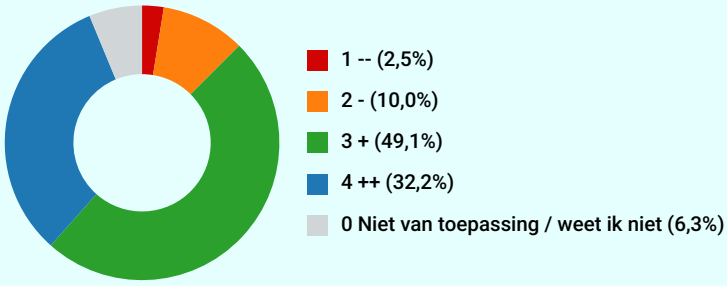
- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn kind

Bespreekpunten

- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn kind
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3,50			0,53	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,27			0,73	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,02	3,09	-0,08	0,63	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven of lunchpauze	2,75			0,98	
Mijn kind voelt zich veilig op de school	3,37			0,48	
Mijn kind durft aan te geven als er iets gebeurt wat niet mag	3,12			0,65	
	3,18	3,09	+0,09	0,72	



Sociale veiligheid:
Gemiddelde score 3,18

81,3% scoort 3 of 4

Mogelijke verbeterpunten

- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven of lunchpauze

Men is het eens over

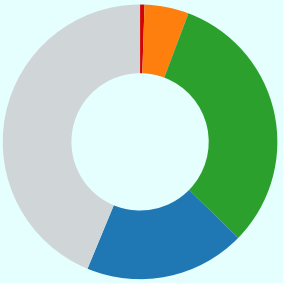
- Mijn kind voelt zich veilig op de school

Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven of lunchpauze
- Mijn kind voelt zich veilig op het plein
- Mijn kind durft aan te geven als er iets gebeurt wat niet mag

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	3,24			0,53	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,23			0,64	
De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	3,28			0,60	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	3,24	3,08	+0,17	0,73	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld	3,32	3,24	+0,08	0,66	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)	2,93	3,19	-0,26	0,70	
Op school wordt gezorgd dat mijn kind geen last heeft van discriminatie en pesten	3,24			0,61	
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,21			0,63	
	3,23	3,16	+0,06	0,64	



1 -- (0,5%)
2 - (5,2%)
3 + (31,6%)
4 ++ (18,9%)
0 Niet van toepassing / weet ik niet (43,8%)

Incidenten:
Gemiddelde score 3,23

50,5% scoort 3 of 4

Mogelijke verbeterpunten

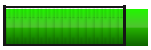
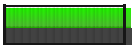
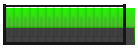
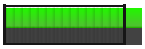
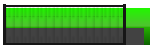
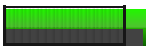
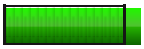
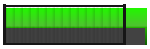
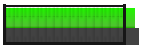
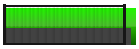
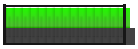
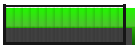
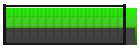
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld

Eindcijfer

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Identiteit	3,50			0,56	
Kwaliteitszorg	3,08	3,11	-0,03	0,63	
Leerstofaanbod	3,16	3,15	+0,01	0,75	
Leertijd	3,35	3,36	0,00	0,73	
Pedagogisch Handelen	3,55	3,39	+0,16	0,55	
Didactisch Handelen	3,44	3,38	+0,06	0,57	
Afstemming	3,32			0,58	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,47	3,43	+0,04	0,50	
Schoolklimaat	3,18	3,28	-0,09	0,83	
Zorg en begeleiding	3,21	3,08	+0,13	0,69	
Opbrengsten	3,05	3,17	-0,11	0,73	
Sociale veiligheid	3,18	3,09	+0,09	0,72	
Incidenten	3,23	3,16	+0,06	0,64	

Slotconclusies

CBS De Rank scoort als school een 3,29. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

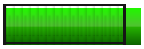
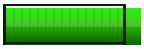
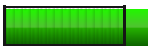
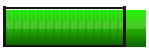
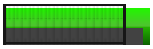
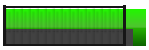
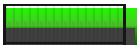
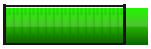
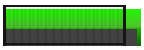
De respons op de Vragenlijst was 25%: 72 van de 286 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegegaan.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	1,4%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	10	14,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	15	21,7%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	30	43,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	13	18,8%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES
Identiteit	
De school geeft voldoende aandacht aan de christelijke identiteit	3,62
De school is zichtbaar een christelijke school	3,35
Kwaliteitszorg	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,29
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	2,85
Leerstofaanbod	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan basisvakken als rekenen, lezen en taal	3,48
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan burgerschapsonderwijs	2,80
Leertijd	
De school begint goed op tijd	3,69
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,01
Pedagogisch Handelen	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,66
Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,38
Didactisch Handelen	
Mijn kind vindt het fijn om op school te leren en te werken	3,51
De leraar daagt mijn kind voldoende uit	3,35
Afstemming	

De leraar heeft goed zicht op de ontwikkeling van mijn kind	3,32	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn kind wel of niet kan	3,31	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De leraar laat mijn kind voldoende zelfstandig werken	3,50	
De leraar geeft mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,43	
Schoolklimaat		
De sfeer op school is goed	3,56	
Het schoolplein is een aantrekkelijke speelplaats voor kinderen	2,11	
Zorg en begeleiding		
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,44	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	2,97	
Opbrengsten		
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,23	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn kind	2,85	
Sociale veiligheid		
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3,50	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven of lunchpauze	2,75	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld	3,32	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)	2,93	