

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van cbs de Rank van het schooljaar 2021-2022. Dit jaarverslag beschrijft de activiteiten van de MR in het schooljaar 2021-2022. We staan stil bij de rol van de MR, de samenstelling van de MR en onze werkwijze. We geven inzicht in de vergaderingen en onderwerpen die afgelopen schooljaar aan bod zijn gekomen. Tot slot benoemen we kort de speerpunten van de MR voor het schooljaar 2022-2023.

Wat doet de MR?

Afgelopen schooljaar hebben we gemerkt dat het voor verschillende ouders niet helemaal duidelijk is wat de MR doet. Daarom willen we voor de begripsvorming beginnen met het toelichten van de rol van de MR.

Iedere school heeft verplicht een MR. Dat is vastgelegd in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). De MR is een orgaan gericht op medezeggenschap, op inspraak. De MR bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel en de ouders. De MR overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken, zoals verbeteringen in het onderwijs, besteding van (financiële) middelen, de keuze van een lesmethode, verandering van klassenindeling, de veiligheid op school en de manier waarop met ouders wil laten meehelpen in het onderwijs.

De wet schrijft voor op welke gebieden de directie en bestuur van de school de MR om advies en instemming moet vragen. In het geval van advies kan de MR alleen haar mening geven, instemming betekent dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn. De directie heeft instemming van de MR nodig op een aantal zaken zoals het schoolplan, formatieplan, schoolbudget en regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn (Arbo). Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij vooral een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen en opmerking.

Samenstelling

De MR bestaat uit een afvaardiging van leerkrachten (de personeelsgeleding) en een vertegenwoordiging van de ouders (de oudergeleding). De directie maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt op verzoek wel deel aan de vergaderingen. De omvang van de MR hangt af van het aantal leerlingen van de school. De MR van cbs de Rank bestaat uit 6 deelnemers, 3 leerkrachten en 3 ouders.

De samenstelling in het schooljaar 2021-2022 was als volgt:

Geleding	Naam	Lid sinds	Herkiesbaar	Rol
Personeel	Kim Los Per juni vervangen door Annike Kruidhof	Schooljaar 2019/2020	Einde schooljaar 2021 - 2022	Lid
	Rosa Brouwer	Schooljaar 2020/2021	Einde schooljaar 2022 - 2023	Lid
	Nicole Brink	Schooljaar 2021/2022	Einde schooljaar 2023 - 2024	Lid
Ouders	Wijnand de Zwaan	Schooljaar 2019/2020	Einde schooljaar 2021 - 2022	Voorzitter

	Barbara Louissen	Schooljaar 2020/2021	Einde schooljaar 2022 - 2023	Lid
	Katrien Hens	Schooljaar 2021/2022	Einde schooljaar 2023 - 2024	Lid

Werkwijze

Aan het begin van afgelopen schooljaar hebben we bijzondere aandacht gehad voor de organisatie van de MR. Tijdens het eerste MR-overleg heeft Kees Jansen van Verus ons bijgepraat over de achtergrond en richtlijnen van de MR wet- en regelgeving. Dit leidde aan het eind van 2021 tot ons eigen MR-reglement voor de MR van cbs de Rank. Hierin staan de uitgangspunten voor de samenstelling van de MR, verkiezingen, taken en bevoegdheden van de (G)MR en de uitgangspunten voor de inrichting en werkwijze. Het MR-reglement wordt ieder schooljaar bijgewerkt. Het MR-reglement wordt ook op de MR-pagina van de website geplaatst.

Daarnaast hebben we met elkaar een huishoudelijk reglement opgesteld. Daarin hebben we afspraken vastgelegd hoe we met elkaar en de directie willen werken. Het huishoudelijke reglement wordt ook op de MR-pagina van de website geplaatst.

Aan het begin van het schooljaar is een Jaarplanning MR 2021-2022 vastgesteld. Hierin staan de (verplichte) onderwerpen opgenomen die we dat schooljaar met elkaar en de directie willen bespreken.

Als laatste is het nog goed om mee te geven dat 2 leden van de MR, zowel iemand van de oudergeleding als iemand van de personeelsgeleding, de basiscursus MR gevolgd hebben die gefaciliteerd werd vanuit de GMR / stichting VCO.

Vergaderingen en onderwerpen

Afgelopen schooljaar planden we om 8 keer formeel bij elkaar te komen. Dat werd uiteindelijk 10 keer op onderstaande data. Daarnaast vond tussendoor ook informeel overleg plaats.

- 4 oktober
- 9 november
- 8 december
- 7 februari
- *23 februari – extra vergadering over huisvesting*
- 8 maart
- 13 april
- *22 april – Overleg tussen voorzitter en directie op basis van terugkoppeling MR na ouderavond*
- 10 mei => gepland maar niet doorgaan
- *20 mei – Gesprek over toekomst MR, directie en bestuursvoorzitter*
- 22 juni

Tijdens deze vergaderingen werd genotuleerd of achteraf afspraken teruggekoppeld. Vanaf schooljaar 2022-2023 worden de agenda's en notulen ook op de website geplaatst, conform de afspraken die opgenomen zijn in het nieuwe huishoudelijke reglement MR.

Onderwerpen die afgelopen schooljaar aan bod zijn gekomen:

Beleidsdocumenten

- Het schoolprogramma, jaarplan en jaarverslag, de schoolgids en het arboplan zijn met de MR gedeeld. Deze hebben we beoordeeld en van terugkoppeling voorzien. Waarna ingestemd werd met deze documenten.
- Daarnaast werden we geïnformeerd over formatie-overzicht, vakantierooster, welzijn en veiligheid leerkrachten en leerlingen.

Corona

- Gelukkig was COVID-19 niet meer de rode draad doorheen het afgelopen schooljaar. In de eerste helft van het schooljaar was men nog druk met testen en mondkapjes in de oudste groepen. Een aantal klassen moesten vaker in quarantaine. De MR werd over de aanpak en afspraak geïnformeerd. Waar nodig konden we meedenken over wat praktisch is.

TSO

- Er werd gekozen voor een nieuwe samenwerking voor de tussenschoolse opvang, namelijk de TSO-club. De MR heeft ingestemd met het aantrekken van een nieuwe organisatie hiervoor. De ervaringen tot aan het einde van het schooljaar waren goed. En de zorgen die in de eerste weken leefden, met name beschikbaarheid van vrijwilligers en kwaliteit van de opvang, zijn daarmee gedurende het schooljaar verminderd.

Interne stukken werking MR

- Zoals eerder benoemd hebben we gefocust op de structuur van de MR. We hebben hiervoor een jaarplanning uitgewerkt en een MR-reglement en huishoudelijk opgesteld. In het volgend schooljaar 2022 – 2023 willen we deze structuur en afspraken nog meer inbedden in onze werking.

MR-verkiezingen

- Na het schooljaar 2021 – 2022 moesten we afscheid nemen van een aantal MR-collega's. Kim start in het schooljaar 2022 – 2023 als directrice bij de Bron. De zittingstermijn van Wijnand, die afgelopen jaren de voorzitter van onze MR was, liep ook af. Wijnand stelde zich niet herkiesbaar. Rosa besloot aan het einde van het schooljaar te kiezen voor een nieuwe uitdaging. Haar plekje kwam daarmee op de valreep nog vacant.
- Vanuit het personeel krijgen we in het schooljaar 2022 – 2023 versterking van Annike. Zij vervangt Kim en sloot al bij de laatste vergaderingen van het schooljaar 2021 – 2022 aan. Rosa wordt vervangen door Willeke.
- Vanuit de ouders kregen we 3 enthousiaste aanmeldingen. Bijna 50% van de ouders heeft meegestemd en uiteindelijk kreeg Arie de meeste stemmen. Hij zal vanaf volgend jaar schooljaar aansluiten bij de MR.

Schoolontwikkeling

- Halverwege het schooljaar werden we als MR bijgepraat over de schoolontwikkeling hoe er naar de toekomst gekeken werd. Er is gewerkt aan de actiepunten / hiaten die na de corona-periode vastgesteld zijn.
 - Onderwerpen die speciale aandacht kregen in schoolontwikkeling afgelopen schooljaar en positief geëvalueerd werden zijn onder andere directe instructie rekenen, metacognitieve vaardigheden, samenwerkend / spelend leren, inrichting flexgroepen, cultuur en thematisch werken.
 - Waar school nog extra aandacht aan wil geven zijn onder andere begrijpend lezen, Engels, eigenaarschap en technieklessen.

Huisvesting

De meeste tijd en aandacht ging naar het onderwerp huisvesting. Afgelopen schooljaar is veel onrust ontstaan bij de ouders en het team door het voorgenomen besluit om met 2 groepen van de Rank uit school te gaan, meer specifiek zouden groep 5 en 6 vanaf schooljaar 2022-2023 naar Dok19 verhuizen. We vinden het belangrijk om in dit jaarverslag wat uitgebreider stil te staan bij dit onderwerp en de rol van de MR in samenwerking met de directie.

In februari werden wij als MR verrast met de mededeling dat er besloten was per volgend schooljaar voor minstens 5 jaar uit school te gaan met 2 groepen. Na een uitgebreid overleg met directie en bestuursvoorzitter waar we kritische vragen voorlegden, bleek dat na onderzoek van verschillende alternatieven dit de enige praktische oplossing was. En ook conform wet- en regelgeving.

Op basis daarvan hebben we als MR de voorwaarde gesteld dat dit besluit zo snel mogelijk, maar ook zo zorgvuldig mogelijk gecommuniceerd moest worden. Daarnaast was een plan van aanpak om dit voor alle kinderen, ouders en teamleden werkbaar te maken een vereiste. 2 zaken die in ieder geval voor een geplande informatie-avond grondig voorbereid moesten worden. Als MR hebben we onze medewerking verleend door terugkoppeling te geven op de brief, onze zorgen uit te spreken over hoe dit zou vallen bij ouders en onze input te leveren op welke vragen en onderwerpen bij ouders speelden. Daarnaast hebben we ons gedurende de hele periode beschikbaar gesteld als vraagbaak.

Helaas hebben we moeten vaststellen dat zowel de voorbereiding van het besluit om uit school te gaan, als de voorbereiding van de communicatie en informatie-avond niet voldoende grondig is gebeurd. Dit leidde tot nog meer onrust en onduidelijkheid over de toekomst.

Na de informatie-avond zijn we als MR geïnformeerd over het voornemen om het besluit met 1 jaar vooruit te schuiven. Een oplossing werd gevonden in het gebruik van 1 lokaal in de Wheme (pand overkant schoolplein) en een extra groep 1/instreamgroep, waarbij de kleuters die na de herfstvakantie starten ook in de 1C-groep terecht komen.

Terugkijkend op wat er afgelopen schooljaar op dit dossier speelde, vinden wij het als MR jammer dat wij onze rol niet ten volle hebben kunnen benutten. We zijn door de schoolleiding en het bestuur onvoldoende, onvolledig en niet tijdig meegenomen in de problemen die speelden en de besluitvorming. Waardoor we niet in staat zijn gesteld onze rol te pakken. Ook na het nemen van het besluit is er te weinig geluisterd naar de signalen en te weinig gedaan met de input die wij als MR geleverd hebben.

Als gevolg hiervan hebben wij onze zorgen geuit over de lange-termijn visie van school, de tevredenheid van ouders en teamleden en de samenwerking tussen MR en directie. Dit leidde tot een uitgebreid gesprek waar we het aan de ene kant over vertrouwen in elkaar hebben gehad. Maar ook vooral over voorwaarden om in de toekomst verder te gaan.

Hier zijn een onder andere volgende zaken uitgekomen:

- MR wil beter betrokken worden door de directie. Hiervoor moeten stukken en voorgenomen besluiten of plannen beter voorbereid worden en tijdig en goed onderbouwd, met juiste en relevante informatie, gedeeld worden.
- MR wil meer betrokken worden en gehoord worden als vertegenwoordiging van de ouders en het team.
- Wij verlangen een duidelijkere langetermijnvisie mbt huisvesting en schoolvisie algemeen. Hiervoor moet beter en continu inzicht zijn in leerlingenaantallen en moet een aangescherpt beleid komen mbt toelatingsbeleid leerlingen
- Rollen en verantwoordelijkheden bestuurder en directie moeten duidelijker zijn en correct opgepakt worden.
- Er moet beter naar ouders gecommuniceerd worden over dit soort gevoelige onderwerpen.
- Werkprocessen die afgelopen schooljaar met elkaar zijn overeengekomen, moeten beter gerespecteerd worden.

Tot slot

Het schooljaar 2021-2022 was op zijn zachtst gezegd turbulent. Dat kwam met name door problematiek rondom huisvesting. We groeien als school uit ons jasje en het is belangrijk om hier snel grip op te krijgen en op langere termijn weer rust en, letterlijk, ruimte te creëren.

Als MR zetten we ons ook volgend schooljaar in om op een praktische manier een positieve bijdrage te leveren aan de kwaliteit van de school, het beleid en het onderwijs in het bijzonder. Wij hopen met onze inzet hier een bijdrage aan te kunnen blijven leveren. Naast het bespreken van actuele ontwikkelingen welke de school aangaan en de jaarlijkse terugkerende zaken, heeft vooral de toekomst van cbs de Rank onze aandacht.

Als MR hebben wij het vaste voornemen om ook het komend schooljaar kritisch opbouwend te kijken naar alles wat ons wordt voorgelegd. Denkt u dat er een bepaald onderwerp op de agenda van de MR moet komen, dan horen wij dat graag.