

JAARVERSLAG 2016-2017

# De Rank



# Inhoudsopgave



Inleiding	3
Doelstellingen	4
Identiteit en vieringen	5
Zending en acties	6
Kwaliteit / Evaluatie	7
Contact ouders/school	8
Personeelsbeleid	9
Publiciteit	10
Organisatorische Ontwikkelingen	11
Leerlingenraad	12
Investeringsen	13
Ouderbetrokkenheid	14
Resultaten	15
Huishoudelijke zaken	16
Overige zaken	17
Colofon	18





# Inleiding

In het jaarverslag van christelijke basisschool De Rank wordt een beeld geschetst van de doelen, resultaten en activiteiten van onze school. Het jaarverslag is bedoeld voor de ouders, het personeel van onze school, het bestuur van de stichting VCO en andere belangstellenden.



# Doelstellingen



We hebben ons het afgelopen schooljaar gericht op een drietal zaken:

1. Nieuwe opzet ouder-kind gesprekken.
2. Invoeren taalmethode 'Staal'.
3. Human Dynamics.

## OPBRENGSTEN/RESULTATEN:

Ad 1: De ouders van groep 1 t/m 4 hebben een vragenformulier ingevuld over hun kind. Dit is met de leerkracht besproken. De ouders van groep 5 t/m 8 hebben dit ingevuld met hun kind samen. De gesprekken waren vervolgens met ouder, kind en leerkracht. De gesprekken werden in alle groepen zijn als zeer waardevol ervaren.

Ad 2: De methode 'Staal' is ingevoerd in de school onder begeleiding van de taalcoördinator. De leerkrachten hebben 2 cursusmiddagen gevolgd.

Ad 3: Tijdens de studiedag over 'human dynamics' kregen de leerkrachten inzichten in hun sterke/zwakke punten. Ook hun rol in het team kwam deze dag aan de orde. De dag werd afgesloten met het schrijven van het Persoonlijk OntwikkelingsPlan voor het schooljaar 2017-2018.



# Identiteit en vieringen

1. Dankdag hebben we in de hal van de school gevierd met de groepen 1 t/m 4. De overige groepen hebben dit in de eigen klas gevierd.
2. De Kerstviering was in de Nieuwe Kerk. Een mooie dienst, waarbij veel ouders en belangstellenden aanwezig waren.
3. Themadienst: We hadden een viering in de Plantagekerk. Deze werd goed bezocht door kinderen en ouders.
4. De Paasviering vond dit jaar zoals gebruikelijk weer plaats in de klassen en werd afgesloten met een maaltijd.



# Zending en acties



- Het Kerstproject: Schoenmaatjes
- Zendingsgeld werd voor verschillende organisaties opgehaald, onder andere voor ZOA.
- Bij de dankdagviering hebben we etenswaren meegenomen voor de voedselbank.





# Kwaliteit/evaluatie

Er is binnen de school gewerkt met een managementteam. Dit versterkt de organisatie binnen de school. De bouwcoördinatoren houden zicht op de onder- en bovenbouw van de school.

Een externe deskundige heeft een studiedag human dynamics verzorgd. Hierdoor kregen de leerkrachten inzicht in hun handelen ten opzichte van collega's.

De school heeft een positieve ontwikkeling doorgemaakt. De uitstraling is verbeterd, de lessen hebben een duidelijke structuur en er is een positieve sfeer binnen de klassen en onder de collega's. We hebben dit meerdere keren van de ouders teruggekregen als feedback.

De Kanjertraining is goed ingevoerd op school. Er is een Kanjercoördinator; zij zorgt ervoor dat dit onderwerp regelmatig op de agenda komt. Jaarlijks zijn er kanjerlessen waarbij de ouders worden uitgenodigd.

Binnen de stichting VCO Harderwijk-Hierden is een start gemaakt met het opstellen van een nieuwe kijkwijzer voor de klassenconsultaties. De onderdelen van deze kijkwijzer komen terug in de kwaliteitskaarten van het WMK.



# Contact ouder/school



De informatie avonden in september werden goed bezocht.

De 15-minuten gesprekken voor de ouders in oktober zijn verplicht. Op deze manier spreken we alle ouders (en hun kind) aan het begin van dit schooljaar. Dit werd als positief ervaren.

We hebben de inloopmiddagen grotendeels vervangen door reguliere 10 minuten gesprekken. Ouders kunnen zich hiervoor inschrijven.

De gesprekken naar aanleiding van de entreetoets in groep 7 werden met ouder en kind gevoerd. Ook bij de Cito gesprekken van groep 8 werden ouders met hun kind uitgenodigd.







# Personeelsbeleid

De school heeft een nieuwe intern begeleider gekregen. Er zijn 2 nieuwe leerkrachten gestart op De Rank na de zomervakantie.



# Publiciteit



Er heerst op school een positieve sfeer. Dit wordt opgemerkt door zowel ouders als kinderen. We merken dit aan het grote aantal nieuwe gezinnen dat de school bezoekt. Met name de wijk Waterfront zorgt voor een toestroom van het aantal leerlingen.

Er is een kanjerweek georganiseerd. Het thema was 'Kanjer voor een ander'.





# Organisatorische ontwikkelingen

Bij de ontwikkeling van beleid heeft de directeur behoefte aan een klankbord. Ons MT, bestaande uit de boven- en onderbouwcoördinator biedt daartoe de mogelijkheid. Ook zijn er regelmatig gesprekken met de intern begeleider.



# Leerlingenraad

Eens per 6 weken komt de zogenaamde leerlingenraad bij elkaar. Er zijn 8 leerlingen die daar zitting in hebben (telkens 2 leerlingen vanaf groep 5). Ze hebben adviesrecht! De raad heeft contact met de directeur.



# Investeringsen

Het afgelopen jaar is de methode 'Staal' aangeschaft. Deze methode wordt gebruikt in groep 4 t/m 8 en bevat een taal- en spelling gedeelte.



# Ouderbetrokkenheid



Ouders zijn op vele manieren bij onze school betrokken. Via Ouderraad en Medezeggenschapsraad, die zeker 7 x per jaar bijeenkomen, is er een grote betrokkenheid. Er is een oudertevredenheidsonderzoek afgenomen.

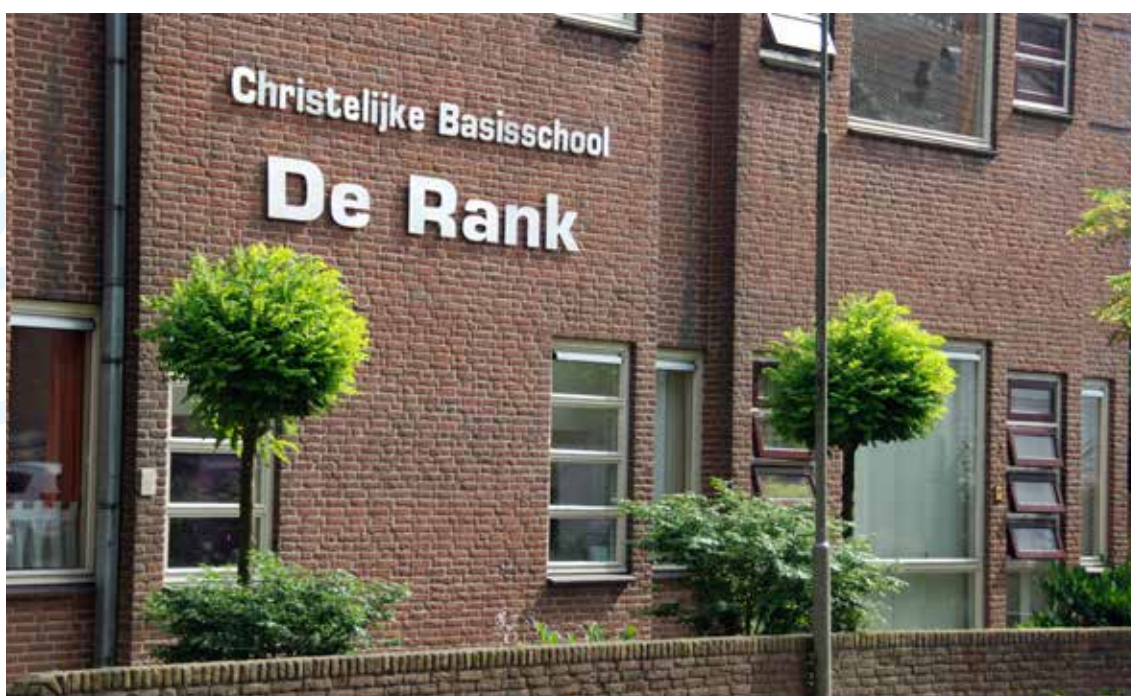


# Resultaten

- De resultaten van onze leerlingen op de Eindtoets zijn heel bevredigend. Onze score is 542,8. Dat steekt erg positief af bij het landelijk gemiddelde.
- We hebben ruim gebruik gemaakt van de leerlingbegeleider van het Expertisecentrum Adapt. Zij is voor een aantal leerlingen in school geweest en heeft de leerkracht adviezen gegeven.
- Het leerlingenaantal is de laatste 3 jaar stabiel:

2015	146
2016	148
2017	149

We merken dat de instroom bij de onderbouw weer stijgt. We verwachten de komende jaren een stijging van het aantal leerlingen.



# Huishoudelijke zaken



## Schoolreisjes en schoolkampen:

- schoolreis groep 1 t/m 3: Schateiland in Zeumeren
- schoolreis gr. 4 t/m 6: Avonturenpark Slagharen
- schoolkamp gr. 7 en 8: De Paasheuvel in Vierhouten





# Overige zaken

- Alle groepen hebben deelgenomen aan het Schoolontbijt. In de klassen stond het belang van een goed en gezond ontbijt centraal.
- Alle klassen hebben deelgenomen aan de Kinderboekenweek. Het project werd afgesloten met het uitdelen van de gouden en zilveren griffels. .
- Kanjerweek: deze week stond de Kanjertraining centraal in de school. Het sociale aspect kwam in deze week extra naar voren.
- De Eindejaarsborrel, dit jaar vanaf 19.00 uur, werd erg druk bezocht.



# Colofon

Christelijke Basisschool De Rank  
Bongerdsteeg 1-3  
3841 CV Harderwijk

T 0341-416748  
E [inforank@stichtingvco.nl](mailto:inforank@stichtingvco.nl)  
[www.cbs-de-rank.nl](http://www.cbs-de-rank.nl)

Uitgave van de Stichting Voor Christelijk Onderwijs (VCO) Harderwijk-Hierden  
Postbus 188  
3840 AD Harderwijk  
T. 0341-431479  
F. 0341-431184  
E-mail: [info@stichtingvco.nl](mailto:info@stichtingvco.nl)  
Internet: [www.stichtingvco.nl](http://www.stichtingvco.nl)

Vormgeving: Studio Vrolijk

